

## KẾ HOẠCH

### Thực hiện công tác phòng, chống thiên tai, bảo vệ môi trường, ứng phó biến đổi khí hậu, đảm bảo an toàn trường học năm 2026 và giai đoạn 2026-2030

Thực hiện Kế hoạch số 1354/KH-SGDĐT ngày 28/4/2026 của Sở GDĐT về thực hiện công tác phòng, chống thiên tai, bảo vệ môi trường, ứng phó biến đổi khí hậu, đảm bảo an toàn trường học năm 2026 và giai đoạn 2026-2030 của ngành Giáo dục và Đào tạo Quảng Ninh, Trường THPT Lê Chân xây dựng Kế hoạch thực hiện công tác phòng, chống thiên tai, bảo vệ môi trường, ứng phó biến đổi khí hậu, đảm bảo an toàn trường học năm 2026 và giai đoạn 2026-2030 của nhà trường, cụ thể như sau:

#### I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

##### 1. Mục đích

- Triển khai nghiêm túc, hiệu quả các quan điểm, mục tiêu, nhiệm vụ và giải pháp và các văn bản chỉ đạo khác có liên quan của Bộ Giáo dục và Đào tạo, UBND tỉnh và các Sở, ngành liên quan<sup>1</sup>.

- Tạo chuyển biến sâu sắc về nhận thức cho cán bộ, đảng viên, giáo viên và học sinh (sau đây gọi là các thành viên trong trường học) về tầm quan trọng của việc phòng tránh thiên tai, ứng phó biến đổi khí hậu và an ninh nguồn nước. Đề cao vai trò, trách nhiệm của người đứng đầu nhà trường, xác định đây là nhiệm vụ quan trọng, thường xuyên, tuyệt đối không lơ là, chủ quan.

- Trang bị kiến thức, kỹ năng và nâng cao năng lực cho các thành viên trong trường học nhằm hình thành “văn hóa phòng ngừa”, chủ động ứng phó với các tình huống thời tiết bất thường; góp phần xây dựng môi trường học đường và cộng đồng an toàn trước thiên tai.

- Phát huy sự phối hợp chặt chẽ giữa nhà trường với chính quyền địa phương, các tổ chức chính trị - xã hội, Cha mẹ học sinh trong việc huy động nguồn lực và tổ chức thực hiện các biện pháp giảm nhẹ thiên tai.

##### 2. Yêu cầu

<sup>1</sup> Kế hoạch số 48/KH-UBND ngày 04/02/2026 của UBND tỉnh về việc thực hiện Đề án “Nâng cao nhận thức cộng đồng và Quản lý rủi ro thiên tai dựa vào cộng đồng giai đoạn 2026 - 2030”; Kế hoạch số 62/KH-UBND ngày 12/02/2026 của Ủy ban nhân dân tỉnh về việc thực hiện Kế hoạch số 25-KH/TU ngày 07/01/2026 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy về thực hiện Kết luận số 213-KL/TW, ngày 21/11/2025 của Ban Bí thư về tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 42-CT/TW ngày 24/3/2020 của Ban Bí thư về tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác phòng ngừa, ứng phó, khắc phục hậu quả thiên tai; Kế hoạch số 98/KH-UBND ngày 09/3/2026 của UBND tỉnh về việc thực hiện Kết luận số 06-KL/TU ngày 12/12/2025 của Ban Chấp hành Đảng bộ tỉnh về tiếp tục tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với quản lý tài nguyên, bảo vệ môi trường, phòng tránh và giảm nhẹ thiên tai, ứng phó với biến đổi khí hậu, đảm bảo an ninh nguồn nước giai đoạn 2025-2030;

- Xác định công tác phòng, chống thiên tai và bảo vệ môi trường là nhiệm vụ trọng tâm, thường xuyên. Nhà trường quán triệt và thực hiện hiệu quả phương châm “3 trước”, “4 tại chỗ”.

- Triển khai thực hiện với tinh thần quyết liệt, thực chất, tuyệt đối không hình thức, chiếu lệ. Người đứng đầu nhà trường chịu trách nhiệm toàn diện trước Sở GDĐT và cơ quan cấp trên về kết quả triển khai và công tác đảm bảo an toàn tại nhà trường.

- Đảm bảo việc triển khai các nội dung tại Kế hoạch số 48/KH-UBND ngày 04/02/2026 của UBND tỉnh về việc thực hiện Đề án “Nâng cao nhận thức cộng đồng và Quản lý rủi ro thiên tai dựa vào cộng đồng giai đoạn 2026 - 2030” ; Kế hoạch số 62/KH-UBND ngày 12/02/2026 của Ủy ban nhân dân tỉnh về việc thực hiện Kế hoạch số 25-KH/TU ngày 07/01/2026 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy về thực hiện Kết luận số 213-KL/TW, ngày 21/11/2025 của Ban Bí thư về tiếp tục thực hiện Chỉ thị số 42-CT/TW ngày 24/3/2020 của Ban Bí thư về tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với công tác phòng ngừa, ứng phó, khắc phục hậu quả thiên tai; Kế hoạch số 98/KH-UBND ngày 09/3/2026 của UBND tỉnh về việc thực hiện Kết luận số 06-KL/TU ngày 12/12/2025 của Ban Chấp hành Đảng bộ tỉnh về tiếp tục tăng cường sự lãnh đạo của Đảng đối với quản lý tài nguyên, bảo vệ môi trường, phòng tránh và giảm nhẹ thiên tai, ứng phó với biến đổi khí hậu, đảm bảo an ninh nguồn nước giai đoạn 2025 - 2030 phải thống nhất, đồng bộ; phát huy các kết quả và kinh nghiệm đã đạt được; chủ động phối hợp chặt chẽ với chính quyền địa phương và các cơ quan liên quan trên địa bàn để phòng ngừa, ứng phó, khắc phục hậu quả thiên tai và bảo vệ môi trường bền vững.

## **II. NỘI DUNG TRỌNG TÂM**

1. Thành lập/kiện toàn tổ phòng, chống thiên tai và Ban Chỉ huy Phòng thủ dân sự nhà trường, phân công nhiệm vụ cụ thể, rõ ràng cho các thành viên và đề cao trách nhiệm người đứng đầu.

2. Xây dựng kế hoạch, tổ chức thực hiện phương án an toàn cho các thành viên trong trường học trong điều kiện có diễn biến bất thường về thiên tai như bão lũ, động đất, sạt lở đất, thời tiết khắc nghiệt... Có kế hoạch thực hiện chương trình, thời gian học cho học sinh các khu vực bị ảnh hưởng của thiên tai.

3. Tổ chức dạy học tích hợp nội dung phòng, chống, giảm nhẹ rủi ro thiên tai và bảo vệ môi trường, kiến thức cơ bản về bão, lũ, động đất, sóng thần, nắng nóng, thời tiết khắc nghiệt, lũ quét, sạt lở đất, triều cường... và các biện pháp phòng, chống, ứng phó với thiên tai vào các môn học phù hợp và hoạt động trải nghiệm, hướng nghiệp và lồng ghép vào các chương trình bồi dưỡng kiến thức quốc phòng - an ninh.

### **4. Công tác tuyên truyền, giáo dục**

- Đẩy mạnh tuyên truyền, phổ biến kiến thức, kỹ năng phòng, chống thiên tai và tìm kiếm cứu nạn, phòng cháy chữa cháy; phòng, chống đuối nước; kỹ năng phòng, chống dịch... cho các thành viên trong trường học nhằm nâng cao nhận thức trong cán bộ, giáo viên, nhân viên và HSSV, hạn chế các rủi ro thiên tai có thể xảy ra.

- Phối hợp chặt chẽ với chính quyền địa phương, công an, cha mẹ học sinh và các tổ chức trong nhà trường trong tuyên truyền, giáo dục kỹ năng phòng, chống thiên tai,

giảm nhẹ rủi ro, tìm kiếm cứu nạn. Đa dạng hóa hình thức tuyên truyền từ truyền thống đến hiện đại (mạng xã hội, tin nhắn...).

### 5. Công tác tập huấn, bồi dưỡng

- Tham gia các lớp tập huấn và tổ chức tập huấn chuyên môn cho đội ngũ quản lý, giáo viên cốt cán và lực lượng xung kích tại nhà trường; xây dựng kế hoạch hiệp đồng, kịch bản diễn tập ứng phó với các tình huống thiên tai giả định trong nhà trường, đảm bảo kết nối chặt chẽ với cộng đồng và lực lượng cứu hộ địa phương.

- Đẩy mạnh chuyển đổi số, khuyến khích các thành viên trong trường học tham gia nghiên cứu khoa học, đề xuất các giải pháp công nghệ về môi trường, cảnh báo sớm, phòng, chống thiên tai và tìm kiếm cứu nạn.

- Huy động tổng hợp các nguồn lực xã hội hóa và tranh thủ sự ủng hộ của các tổ chức, cá nhân để thực hiện các dự án, chương trình, kế hoạch về bảo vệ môi trường, phòng, chống lũ lụt, thiên tai và tìm kiếm cứu nạn; tham gia các hội thảo, chia sẻ thông tin, kinh nghiệm về dự báo xu hướng biến đổi khí hậu và kinh nghiệm khắc phục hậu quả thiên tai với các cơ quan chuyên môn.

- Phối hợp cha mẹ học sinh tổ chức cho học sinh tham gia các lớp học bơi và phòng, chống cứu đuối nước ngoài nhà trường.

6. Tiến hành kiểm tra, rà soát toàn bộ cơ sở vật chất, thực hiện nghiêm túc phương châm “3 trước” (chủ động phòng, chống trước; phát hiện xử lý trước; phương án chuẩn bị trước) và “4 tại chỗ” (chỉ huy tại chỗ; lực lượng tại chỗ; vật tư tại chỗ; hậu cần tại chỗ); thường xuyên theo dõi diễn biến thời tiết để chủ động phương án phòng, chống, di dời thiết bị, máy móc, hồ sơ tài liệu khi có bão lũ bảo đảm tuyệt đối an toàn cho người và tài sản.

- Kiểm tra các phòng học, phòng chức năng và có báo cáo kịp thời và đề nghị cấp uỷ, nhà trường, Sở GDĐT có kế hoạch sửa chữa, khắc phục kịp thời; kiểm tra, gia cố, sửa chữa công trình có sử dụng mái ngói, tấm lợp bằng tôn, bro xi măng, trần nhựa, cống - rãnh thoát nước, cửa kính để đảm bảo an toàn khi xảy ra bão, lốc; không sử dụng phòng học, phòng làm việc không đảm bảo an toàn.

- Đối với cây xanh trong khuôn viên trường: phối hợp đơn vị chuyên môn để kiểm tra, chặt, tỉa bớt các cành cây cản gió, xử lý cây già cỗi có nguy cơ đổ gây nguy hiểm cho người và công trình, cơ sở vật chất khác.

- Kiểm tra, gia cố hệ thống điện, kiểm tra, nạo vét hệ thống thoát nước, đề phòng ngập úng cục bộ.

7. Tăng cường công tác tự kiểm tra, giám sát thường xuyên tại nhà trường; thực hiện nghiêm túc chế độ thông tin, báo cáo và tổ chức sơ kết, tổng kết để đánh giá hiệu quả, rút kinh nghiệm trong quá trình thực hiện.

## III. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP

### 1. Tăng cường công tác lãnh đạo, chỉ đạo

- Tiếp tục triển khai thực hiện nghiêm túc, thường xuyên các văn bản chỉ đạo của Trung ương, Tỉnh, ngành Giáo dục và địa phương; Tăng cường lãnh đạo, chỉ đạo đối

với công tác phòng, chống thiên tai, ứng phó với biến đổi khí hậu, bảo vệ môi trường và đảm bảo an ninh, an toàn trường học.

- Đề cao vai trò, trách nhiệm người đứng đầu nhà trường, cụ thể hóa trách nhiệm cá nhân trong việc lãnh đạo, chỉ đạo và tổ chức triển khai thực hiện các chủ trương, chính sách, các quy định về bảo vệ môi trường, phòng, chống lũ lụt, thiên tai và tìm kiếm cứu nạn và đảm bảo an toàn trường học.

- Thành lập/kiện toàn tổ phòng, chống thiên tai và Ban Chỉ huy Phòng thủ dân sự tại nhà trường; tổ chức diễn tập, huấn luyện nâng cao năng lực chỉ đạo, chỉ huy, điều hành phòng, chống thiên tai, ứng phó trong mọi tình huống xảy ra thiên tai tại nhà trường.

## **2. Đổi mới công tác giáo dục, tuyên truyền và nâng cao nhận thức**

- Xây dựng và triển khai Kế hoạch tuyên truyền nhằm nâng cao nhận thức cộng đồng và quản lý rủi ro thiên tai dựa vào cộng đồng năm 2026 và giai đoạn 2026-2030, trong đó tập trung phổ biến, thông tin, tuyên truyền, tập huấn kiến thức về pháp luật, cơ chế chính sách phòng, chống thiên tai cho các thành viên trong nhà trường.

- Tích hợp, lồng ghép nội dung ứng phó biến đổi khí hậu và bảo vệ môi trường vào chương trình chính khóa và các hoạt động ngoại khóa.

- Phối hợp với các ban, ngành, địa phương có liên quan xây dựng mô hình truyền thông về kiến thức phòng, chống và giảm nhẹ rủi ro thiên tai cho các bậc học dựa trên công tác giám sát thiên tai, dự báo, cảnh báo thiên tai tại địa phương. Tổ chức tập huấn, diễn tập các kịch bản ứng phó thiên tai (bão, lũ, sạt lở,...) và bồi dưỡng kỹ năng sơ cấp cứu, biện pháp phòng, chống dịch bệnh sau thiên tai cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh.

- Tổ chức các hoạt động hưởng ứng Tuần lễ Quốc gia phòng, chống thiên tai theo chủ đề hằng năm và năm 2026 với chủ đề “Cộng đồng chung tay phòng, chống thiên tai” bảo đảm hiệu quả, phù hợp tình hình thực tế của nhà trường.

- Biểu dương các tổ chức, cá nhân có thành tích cao trong công tác phòng, chống và giảm nhẹ rủi ro thiên tai; tôn vinh, khen thưởng các gương điển hình tiên tiến, nhân rộng mô hình người tốt, việc tốt, những ý tưởng, sáng kiến có giá trị thiết thực trong phong trào bảo vệ môi trường, bảo vệ tài nguyên thiên nhiên.

## **3. Đảm bảo an toàn trường học và ứng phó thực địa**

- Chủ động định kỳ kiểm tra hệ thống lớp học, thư viện, thiết bị dạy học, hệ thống điện, cây xanh và cống thoát nước, mái tôn, cửa kính... Tổ chức cắt tỉa cây xanh, gia cố chống đỡ cơ sở vật chất trước mùa mưa bão; tuyệt đối không tổ chức dạy học tại nơi không đảm bảo an toàn.

- Thực hiện nghiêm phương châm “3 trước, 4 tại chỗ”. Chủ động kế hoạch cho học sinh nghỉ học và tổ chức học trực tuyến/ học bù khi có thời tiết cực đoan.

- Xây dựng phương án dự phòng đảm bảo an toàn cho học sinh, đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý và cơ sở vật chất trường học khi xảy ra tình huống thiên tai; xây dựng

phương án chi tiết, đảm bảo các kỳ thi tốt nghiệp THPT, thi tuyển sinh đầu cấp diễn ra an toàn, đúng kế hoạch.

- Đề xuất và thực hiện các giải pháp, sáng kiến... liên quan đến phòng, chống thiên tai, bảo vệ môi trường, đảm bảo an toàn trường học; huy động cộng đồng, tăng cường sự tham gia của cha mẹ học sinh, nâng cao khả năng thích ứng với biến đổi khí hậu, góp phần giảm thiểu đến mức thấp nhất thiệt hại về người, tài sản, môi trường do thiên tai gây ra.

- Tổ chức phân công cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên trực 24/24 giờ khi có báo động thiên tai để theo dõi và tham mưu xử lý kịp thời các sự cố.

#### **4. Ứng dụng khoa học công nghệ, thúc đẩy bảo vệ môi trường**

- Triển khai phân loại rác thải tại nguồn; thực hiện nghiêm quy định không sử dụng sản phẩm nhựa dùng một lần trong công sở và trường học; khuyến khích các cơ sở giáo dục nghiên cứu, ứng dụng mô hình tái chế rác thải, tiết kiệm tài nguyên nước và năng lượng; tăng cường giáo dục ý thức bảo vệ môi trường biển, thông qua các dự án học tập thực tế.

- Ứng dụng trí tuệ nhân tạo (AI) và công nghệ thông tin trong việc cập nhật thông tin, giám sát, dự báo thiên tai, lũ lụt; thúc đẩy học sinh và giáo viên tham gia nghiên cứu khoa học, chuyển giao công nghệ thân thiện với môi trường và các mô hình thích ứng với biến đổi khí hậu.

### **IV. KINH PHÍ THỰC HIỆN**

- Nguồn ngân sách nhà nước và Nguồn kinh phí tài trợ, hỗ trợ của các tổ chức, cá nhân hợp pháp khác (nếu có).

### **V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

#### **1. Ban lãnh đạo**

- Xây dựng kế hoạch tổ chức thực hiện tại nhà trường.

- Rà soát, kiện toàn Ban chỉ đạo phòng, chống thiên tai thực hiện Kế hoạch triển khai thực hiện công tác phòng, chống thiên tai năm 2026 và giai đoạn 2026-2030 tại nhà trường.

- Chỉ đạo thực hiện lồng ghép công tác giáo dục phòng, chống thiên tai, bảo vệ môi trường, đảm bảo an toàn trường học vào một số môn học, các hoạt động ngoại khóa tại nhà trường.

- Phối hợp cơ quan chức năng tổ chức bồi dưỡng kiến thức cho các thành viên trong trường học về công tác ứng phó với rủi ro thiên tai và tìm kiếm cứu nạn tại nhà trường.

- Thường xuyên tổ chức kiểm tra cơ sở vật chất, có kế hoạch sửa chữa, thay thế, nâng cấp kịp thời nhằm đảm bảo tốt nhất công tác phòng, chống thiên tai, đảm bảo an toàn trường học.

- Kịp thời báo cáo tình hình thiệt hại do thiên tai, biến đổi khí hậu về Sở Giáo dục và Đào tạo (qua Văn phòng) để tổng hợp, báo cáo Bộ Giáo dục và Đào tạo, Ủy ban nhân dân tỉnh.

## 2. Đoàn Thanh niên

- Phổ biến, tuyên truyền, quán triệt đầy đủ các nội dung, nhiệm vụ về phòng, chống thiên tai, tìm kiếm cứu nạn và bảo vệ môi trường cho Đoàn viên, thanh niên học sinh, đồng thời thường xuyên cập nhật tình hình diễn biến thiên tai, lũ lụt để chủ động triển khai các phương án, biện pháp ứng phó hiệu quả.

## 3. Các Tổ chuyên môn

- Căn cứ chức năng, nhiệm vụ tham mưu triển khai các nội dung theo kế hoạch đề ra.

- Chỉ đạo tổ, nhóm và giáo viên lồng ghép vào một số môn học, các hoạt động giáo dục trong nhà trường. Triển khai các tài liệu có liên quan đến phòng, chống thiên tai đến học sinh khi được triển khai.

## 4. Tổ Văn phòng

- Theo dõi, đôn đốc các Tổ chuyên môn thực hiện kế hoạch và tổng hợp, báo cáo kết quả triển khai thực hiện theo yêu cầu.

- Tham mưu kế hoạch xây dựng, nâng cấp, sửa chữa cơ sở vật chất trường lớp nhằm phòng, chống các rủi ro thiên tai, đảm bảo an toàn tại nhà trường.

## 5. Ban đại diện Cha mẹ học sinh trường, lớp; Giáo viên chủ nhiệm các lớp

- Phổ biến, tuyên truyền, quán triệt đầy đủ các nội dung, nhiệm vụ về phòng, chống thiên tai, tìm kiếm cứu nạn và bảo vệ môi trường cho học sinh và con em mình. Đồng thời thường xuyên cập nhật tình hình diễn biến thiên tai, lũ lụt để chủ động triển khai các phương án, biện pháp ứng phó hiệu quả.

- Tổ chức triển khai thực hiện các nội dung, nhiệm vụ tại kế hoạch này và các văn bản chỉ đạo khác có liên quan của các cấp quản lý về công tác phòng, chống thiên tai, bảo vệ môi trường, ứng phó biến đổi khí hậu và quản lý rủi ro dựa vào cộng đồng, phù hợp với tình hình của lớp.

Trên đây là Kế hoạch thực hiện công tác phòng, chống thiên tai, bảo vệ môi trường, ứng phó biến đổi khí hậu, đảm bảo an toàn trường học năm 2026 và giai đoạn 2026-2030. Nhà trường yêu cầu Đoàn Thanh niên, Các Tổ chuyên môn, Tổ Văn phòng, Ban đại diện Cha mẹ học sinh trường, lớp cùng toàn thể Cán bộ, giáo viên, nhân viên và các em học sinh trong toàn trường nghiêm túc triển khai thực hiện./.

### Nơi nhận:

- Sở GDĐT;
- Đảng ủy, Ban lãnh đạo nhà trường;
- Đoàn Thanh niên (t/h);
- Các Tổ chuyên môn; Tổ Văn phòng(t/h)
- Ban đại diện Cha mẹ học sinh trường, lớp (t/h);
- Email Cán bộ, giáo viên, nhân viên(t/h);
- Lưu: VT.

**KT. HIỆU TRƯỞNG**  
**PHÓ HIỆU TRƯỞNG**



**Nguyễn Mạnh Thắng**